


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Зарубежная социология 20-21 веков
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Светульников Максим Геннадиевич	психологии и педагогики	профессор, д.э.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись _____ ФИО _____
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- помочь студентам разобраться в сущности основных понятий и методах, теориях зарубежной социологии 20-21 вв.;

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть теоретические основы зарубежной социологии 20-21 вв.;
- оценивать возможности социологических теорий для анализа современных проблем российского общества;
- помочь будущим специалистам в формировании навыков применения на практике методов социологии для анализа социальных проблем, потребностей и интересов различных социальных групп.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Зарубежная социологи 20-21 вв.» Б1.О.17 является одной из составляющих обязательной части образовательной программы 39.03.01 «Социология». Изучается в 3 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области «Истории», «Истории социологии».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для презентации результатов социологического исследования, государственной итоговой аттестации

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: Не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: Умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	обязательства
ПК – 1 Поиск и статистической аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	<p>Знать: основные методы, способы и средства поиска статистической и аналитической информации, научной литературы в проблемной области</p> <p>Уметь: систематизировать полученную информацию для дальнейшего исследования</p> <p>Владеть: навыками сбора статистической и аналитической информации, работы с научными источниками</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72		
Аудиторные занятия:	72	72		
лекции	36	36		
Семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по	144	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


дисциплине				
------------	--	--	--	--

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
 Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
					3	4	
Основные направления развития и проблематика современной социологии	18	6	6			6	тестирование
Ключевые проблемы и теоретические дискуссии в современной социологии	18	6	6			6	тестирование
Саморефлексия социологии: перспективы развития социологии в XXI веке	18	6	6		4	6	тестирование
Образ общества в современной социологии: многообразие подходов	18	6	6		4	6	контрольная работа
Осмысление процессов глобализации в современной социологии	18	6	6		4	6	контрольная работа
Социология модерна и постмодерна	18	6	6		4	6	контрольная работа
	108	36	36		16	36	

**5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Тема 1 - Основные направления развития и проблематика современной социологии Традиции классической социологии XX века в исследовании общества и современность. Дилеммы «деятельность и структура»; «рационализма и нерациональность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


(институционализм)»; «измерение» и «понимание»; «методологический индивидуализм и холлизм». Теоретическая ситуация в современной западной социологии: дивергенция и интеграция социологических теорий. Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александер). Сравнительные исследования теоретических направлений в социологии. Поиски единой парадигмы социологического знания и их перспективы.

Тема 2 - Ключевые проблемы и теоретические дискуссии в современной социологии Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов. А. Мартинелли о связи микро-макро как основной теоретической проблеме современной социологии. Обсуждение проблем увеличения сложности современных обществ, становления нового глобального порядка, характеризуемого чаще всего как «порядок постоянного беспорядка и нарушения равновесия», развития различных «сетей и потоков», «перемещений», «размывание эндогенных структур общества». Теории К.Скотта, Л.Урри, Э.Валлерстайна. Обсуждение вопроса об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о методах социологии. Дискуссии о социальном времени и пространстве (М.Арчер, Э.Гидденс и др.). Осмысление социально-политической картины мира и проблемы демократии в современном обществе (Ш.Айзенштадт, А.Инкельс и др.). Теоретические затруднения современной социологии. Соперничество количественных и качественных методологий.

Тема 3 - Саморефлексия социологии: перспективы развития социологии в 21 веке Международные форумы как вехи саморефлексии социологии. XVII Международный социологический конгресс об эпистемологических проблемах социологии (формировании культуры многообразия социологического мышления и социологического воображения) и необходимости активного вмешательства социологии в переустройство глобального социума (М.Арчер, П.Донатти, М.Буравой). Дискуссия о месте социологии в современном мире: задачи «публичной социологии» (М.Буравой). Обсуждение содержательного наполнения и институциональных проблем современной мировой социологической науки в рамках международных социологических конгрессов и симпозиумов (Э. Шойх (ФРГ), М. Вевёрка (Франция), М. Сасаки (Япония), А.Мартинелли (Италия), Е. Знанецкая-Лопата, М.Буравой (США) и др.) Новейшие тенденции в современной социологии.

Тема 4 - Образ общества в современной социологии: многообразие подходов. Общество как самореферентная система (Н.Луман). Социальное конструирование реальности (П.Бергер и Т.Лукманн). Теория социального пространства и габитуса П.Бурдьё. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Теория структуриации Э. Гидденса. Исследование массовых общественных движений методом «социологической интервенции» (А.Турен, Ф.Дюбе, М.Вевёрка). Теории модернизации. Образ общества в постмодернистской социологии (Ж.Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, С.Лэш, З.Бауман и др.). Образ общества в концепциях информационного общества (Д.Белл, Й.Масуда, О. Тоффлер, Дж. Нэсбит и др.). Ф.Феррароти об отчуждении в современном обществе. «Сетевой капитализм» М. Кастельса. «Экономика знаков и пространства» С.Лэша и Д.Урри.

Тема 5 - Осмысление процессов глобализации в современной социологии. Понятие глобализации (Р. Робертсон, В.А.Ядов, Н.Е. Покровский и др.). Глобализация и макдональдизация. Глокализация. Концепция современности Э. Гидденса. Четыре измерения современности. Исследование Э. Гидденсом процесса возникновения новых психосоциальных механизмов личностной самоидентичности, формирующихся под влиянием трансформирующихся институтов современности. Мир-системная концепция Э. Уоллерстайна. Осмысление современности в терминах «общество риска» (Э.Гидденс, У.Бек). Теория "комплексности" современного глобализованного мира (Дж.Урри).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6 - Социология модерна и постмодерна Дискуссия о модерне и постмодерне в социологии (Э.Гидденс, Ю.Хабермас и др.). Диспут о постмодернизме в современной западной социологии. Две формы социологического постмодернизма: постмодернистская социология и теории постмодерна. Постмодернистская социология (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, С. Лэш, А. Вельмер, З. Бауман). Проблема идентичности в постмодернистской социологии. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности. Проблема утраты современностью фундаментальных черт модерна. Теории современности как радикализованного модерна Э.Гидденса, теории позднего модерна Ю.Хабермаса, теории современности Ф.Ферраротти и др.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Основные направления развития и проблематика современной социологии

1. Теоретическая ситуация в современной западной социологии: дивергенция и интеграция социологических теорий.
2. Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александер).
3. Сравнительные исследования теоретических направлений в социологии.
4. Поиски единой парадигмы социологического знания и их перспективы.

Тема 2. Ключевые проблемы и теоретические дискуссии в современной социологии


1. Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов.
2. А. Мартинелли о связи микро-макро как основной теоретической проблеме современной социологии.
3. Увеличение сложности современных обществ, становление нового глобального порядка (теории К.Скотта, Л.Урри, Э.Валлерстайна).
4. Обсуждение вопроса об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о методах социологии.
5. Дискуссии о социальном времени и пространстве (М.Арчер, Э.Гидденс и др.).
6. Проблемы демократии в современном обществе (Ш. Айзенштадт, А.Инкельс).
7. Теоретические затруднения современной социологии.
8. Соперничество количественных и качественных методологий.

Тема 3. Саморефлексия социологии: перспективы развития социологии в 21 веке

1. XVII Международный социологический конгресс об эпистемологических проблемах социологии (М.Арчер, П.Донати, М.Буравой).
2. Дискуссия о месте социологии в современном мире: задачи «публичной социологии» (М.Буравой).
3. Новейшие тенденции в современной социологии.

Тема 4. Образ общества в современной социологии: многообразие подходов.

1. Традиции классической социологии XX века в исследовании общества и современность.
2. Образ общества в концепциях современных социологов (Н.Луман, П.Бергер и Т.Лукманн, П.Бурдьё, Ю Хабермас и др.).
3. Образ общества в постмодернистской социологии.
4. Образ общества в концепциях информационного общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Осмысление процессов глобализации в современной социологии.

1. Понятие глобализации (Р.Робертсон, и др.).
2. Концепция современности Э. Гидденса.
3. Мир-системная концепция Э. Уоллерстайна.
4. Осмысление современности в терминах «общество риска» (Э.Гидденс, У.Бек и др.)-
5. Социология социальных изменений в контексте глобализации (П.Штомпка, Дж.Урри и др.)

Тема 6. Социология модерна и постмодерна

1. Дискуссия о модерне и постмодерне в социологии. (Э.Гидденс, Ю.Хабермас и др.)
2. Постмодернистская социология (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, С. Лэш, А. Вельмер, З Бауман).
3. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности.


## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Методологический кризис современной социологии: поиски выхода
2. Междисциплинарная природа современной социальной теории.
3. Взаимодополняемость объективистских и субъективистских стратегий в познании общества.
4. Метод феноменологической социологии и его объективность.
5. Социология П. Бурдьё. •
6. Критическая теория общества и ее влияние на современную социологию. • Бихевиоризм в социологии и его познавательные возможности.
7. Социология социальных движений. • Ситуация в российской теоретической социологии на рубеже веков.
8. Проблема самореференции и рефлексивности социальных систем в социологии Н.Лумана.
9. Эволюция теории социального действия в современной социологии. • Принципы неофункционализма Дж.Александера.
10. Теория структуризации Э.Гидденса и ее связь с его теорией модерна. • Социология действия А.Турена.
11. Теория морфогенеза М. Арчер.
12. Дискуссии о модерне и постмодерне в современной социологии.
13. Современные теории-версии и метафоры глобализирующегося общества: «общество спектакля», «глобальная деревня», «сетевое общество», «общество риска» и пр.
14. Культурная глобализация как двойственный процесс: унификация и дифференциация культур.
15. Глобализация: проблема взаимодействия глобального и локального в современном обществе.  
- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные парадигмы современной западной социологии.
2. Сущность идеи когерентности социологических теорий и ее реализация в современной западной социологии.
3. Современные подходы к соотношению макро- и микро- социологии.
4. Междисциплинарная природа современной социальной теории.
5. Дискуссии о предмете исследования, о границах, о методах социологии в начале 21 века.
6. Дискуссия о роли социологии в современном обществе начала 21 века.
7. Бихевиоризм в социологии и его познавательные возможности.
8. Критическая теория общества и ее влияние на современную социологию.
9. Дискуссия о постмодернизме в современной социологии.
10. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности.
11. Теории постиндустриального и информационного общества.
12. Параметры и модели глобализации (Р.Робертсон, Дж.Ритцер и др.).
13. Общая характеристика и особенности французского структурализма.
14. Структурная антропология К.Леви-Стросса.
15. Структурный анализ языка Р.Барта. 16. Характеристика М.Фуко основных эпистем как структурирующих форм сознания и культур исторических эпох.
17. Основные социологические идеи М.Фуко.
18. Проблема власти в творчестве М.Фуко.
19. Развитие системного подхода в социологии Н.Лумана.
20. Общая характеристика современного неофункционализма.
21. Сущность социологической концепции П.Бурдьё.
22. Теория структуризации Э.Гидденса.
23. Разработка А.Шюцем феноменологического метода в социологии.
24. Гуманистическая социология П.Бергера и Т.Лукмана.
25. Этнометодология как теоретическое и прикладное направление в современной западной социологии.
26. Эволюция "критической теории общества" Франкфуртской школы в современной западной социологии.
27. Теория "коммуникативного действия" Ю.Хабермаса
28. Концепция современности Э.Гидденса.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


29. Мир-системная концепция Э.Уоллерстайна.

30. Осмысление процессов глобализации социальных изменений в современной западной социологии.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Развитие американской социологии в 30-80 годы.	• подготовка доклада	6	тестирование
Итальянская социология.	• подготовка доклада •	6	тестирование
Английская социология.	• Конспекты статей по теме • Подготовка к тестированию	6	тестирование
История французской социологии.	• Подготовка доклада	6	контрольная работа
История немецкой социологической школы.	• Подготовка доклада	6	контрольная работа
История австрийской социологии.	• Подготовка доклада	3	контрольная работа
Современный этап развития зарубежной социологии.	• Подготовка доклада	3	тестирование
		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Зарубежная социология 20-21 веков

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511956>
2. Кравченко, А. И. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 704 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3113-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131135.html>

#### Дополнительная:

1. Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>
2. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>
3. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Симонова О.А., История социологии XX века : учеб. пособие / О.А. Симонова - М. : Логос, 2012. - 208 с. - ISBN 678-5-98704-112-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN6785987041120.html>

#### Учебно-методическая:


1. Галкина Е. П., Зарубежная социология 20-21 веков : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 377 КБ). - Текст : электронный - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5789>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

1 22 05 2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории корпуса. Помещения оснащены комплектом ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

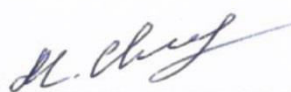
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

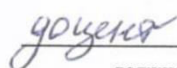
– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

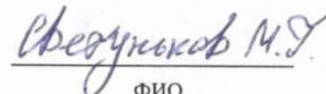
Разработчик



подпись



должность



ФИО